2 класс

Предмет: литературное чтение

Автор учебника: **Л.Ф. Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий**

Тема: **Мы - друзья**

**Тема урока: С.Михалков. Как друзья познаются.**

**Цели урока**:

Работать с содержанием басни.

Формулировать правила дружеских отношений. уметь использовать предложения разных типов для выражения своих намерений.

определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;

подбирать пословицу к произведению и обосновывать свой выбор;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный момент и целеполагание | 1 мин. | Знакомит с темой и целью. | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают. |
| Беседа об авторе, о жанре произведения | 5 мин. | Рассказывает об авторе, Задает вопросы | Слушают, отвечают на вопросы учителя |
| Чтение текста. Работа с разноуровневыми карточками. | 23 мин. | Раздает вопросы, оказывает индивидуальную помощь | Читают текст. Отвечают на вопросы. |
| Беседа по вопросам | 8 мин. | Задает наводящие вопросы | Отвечают на вопросы, зачитывают отрывки из текста |
| Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнить результат таблицы с предполагаемым результатом |
| Индивидуальное домашнее задание | 1 мин. | Д/з | Записывают д/з |

Вопросы к тексту

Карточка 1

1. Назови персонажей басни.
2. Куда направились друзья?
3. С какой трудностью встретились друзья на своём пути?

Карточка 2.

1. Кто кому предложил первым пройти через мостик? Каким голосом?
2. Что сказала Лиса?
3. Кто первым увидел, что Бобёр попал в беду?
4. Что сделал Кабан?
5. Откуда послышался голос Бобра? Какой голос был у него?
6. Кто предложил пойти дальше и каким голосом?
7. Как ответил Бобёр?

Карточка 3.

1. Почему Бобёр не хотел идти дальше с Лисой и Кабаном?
2. Чему учит басня?
3. Презентация к уроку.

 

 

 

 

Дополнительное задание для инсценировки.

Сценка по С.Михалкову **«Как друзья познаются»**.

**Автор:**Сговорились Лиса, Бобер и Кабан пойти в дальние края. Шли они, шли и подошли к речке.

**Вместе:** Втроем нам не пройти, надо по одному.

**Кабан:**Кто же первый пойдет? Ступай ты Бобер, ты старше, тебе почет.

**Бобер:**Почему я? Пусть Лиса идет.

**Лиса:**Нет, Бобер, иди ты первый.

**Автор:** Бобер пошел, а мостик проломился, и Бобер упал в воду.

**Лиса:** Ой беда, беда! Что нам делать, Кабан? Прыгай в воду, спасайБобра. Скорей Прыгай!

**Кабан:**Почему я, Лиса? Сама прыгай, а я боюсь холодной воды.

**Бобер:** Что вы там всполошились? Я уж как-нибудь сам! Я ведь плаваю.

**Лиса и Кабан:**Вот чедесно! Пойдем дальше, Бобер.

**Бобер:**Ну нет, с вами я никуда не пойду .

Галимова Дилара Суфияновна

МБОУ Лицей №52 г.Уфа

Dilarom67@mail.ru